

|  |                |
|--|----------------|
| <b>PROGRAMME DE FORMATION</b><br><b>Formation de Formateur en situation de travail (AFEST)</b> | <b>600_000</b> |
|--|----------------|

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ▶ Comprendre les enjeux de la formation en situation de travail au sein de son entreprise et le rôle et les responsabilités de chacun
- ▶ Comprendre la démarche pédagogique globale d'une action de formation en situation de travail.
- ▶ Comprendre et savoir concevoir et formaliser des modules de formation à partir de tâches professionnelles mises en œuvres sur un support de production.
- ▶ Comprendre et appréhender les différents rôles du formateur.
- ▶ Comprendre et savoir mettre en place des critères d'évaluations. - Savoir appréhender des entretiens d'évaluations des actions de formations
- ▶ Savoir animer des modules de formations tout en poursuivant des objectifs de production en situation de travail.
- ▶ Savoir gérer le premier entretien et l'accueil du participant au sein de l'entreprise accueillante.

## LE PROGRAMME DE FORMATION

### 1) Les fondamentaux de la formation

1

- ▶ Définition d'une action de formation
  - Les leviers de la réussite d'une formation
  - Les principes de compétences
  - Les attendus de l'AFEST
- ▶ Les contextes assurantiels et juridiques
  - Le cadre juridique de la formation
  - La réglementation de la formation
  - Les attendus de l'AFEST
  - Les obligations du formateur
- ▶ Le premier entretien au sein de l'entreprise
  - Préparation de l'entretien
  - Mené de l'entretien – Prise de note et bilan
  - Démarche administrative pour un entretien réussi.
- ▶ Mettre en place un bon accueil au sein de l'entreprise
  - Préparation de l'accueil
  - Mené de l'accueil

### 2) La construction d'une démarche pédagogique

- ▶ La structure du dispositif de formation en situation de travail (AFEST)
  - Comprendre ce qu'est un dispositif de formation
  - Comprendre ce qu'est un ruban pédagogique
  - Comprendre ce qu'est un module de formation
  - Comprendre ce qu'est une évaluation d'une action de formation
- ▶ La construction d'un ruban pédagogique en situation de travail (AFEST)
  - Comprendre les étapes de la construction d'un ruban pédagogique
  - Construire un ruban pédagogique
  - Savoir analyser le ruban pédagogique
  - Savoir être vigilant à l'équilibre des temps théoriques, des situations d'apprentissages et des situations de production.

- ▶ La construction d'un module de formation en situation de travail (AFEST)
  - Comprendre les étapes de la construction d'un module de formation
  - Construire un module de formation
  - Savoir analyser le module de formation
  - Savoir être vigilant à l'équilibre des temps théoriques, des situations d'apprentissages et des situations de production.
- ▶ Les temps réflexifs :
  - Comprendre les enjeux du temps réflexif
  - Construire un temps réflexif
  - Savoir mener et analyser un temps réflexif après un module de formation
- ▶ La mise en place de critères d'évaluations (indicateurs) pour un module de formation en situation de travail (AFEST)
  - Comprendre ce qu'est une évaluation d'un module de formation – à quoi cela sert.
  - Savoir définir des critères précis
  - Savoir comment utiliser les critères dans une analyse de situation de formation.

### **3) Mise en place et mise en situation d'un module de formation et par extension d'un dispositif de formation en situation de travail (AFEST)**

- Comprendre comment passer de l'écriture d'un module de formation à sa mise en place.
- Savoir mener un module de formation
- Savoir analyser sa mise en situation
- Savoir gérer un groupe, équilibrer la démarche pédagogique
- Savoir évaluer les participants

2

### **4) Le carnet de formation de la formation en situation de travail**

- ▶ Comprendre le carnet de formation et savoir l'utiliser