PROGRAMME DE FORMATION **Formation de Formateur en situation de travail (AFEST)**	600_000

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les enjeux de la formation en situation de travail au sein de son entreprise et le rôle et les responsabilités de chacun
- Comprendre la démarche pédagogique globale d'une action de formation en situation de travail.
- Comprendre et savoir concevoir et formaliser des modules de formation à partir de tâche professionnelles mises en œuvres sur un support de production.
- Comprendre et appréhender les différents rôles du formateur.
- Comprendre et savoir mettre en place des critères d'évaluations.
- Savoir appréhender des entretiens d'évaluations des actions de formations
- Savoir animer des modules de formations tout en poursuivant des objectifs de production en situation de travail.
- Savoir gérer le premier entretien et l'accueil du participant au sein de l'entreprise accueillante.

LE PROGRAMME DE FORMATION

1) Les fondamentaux de la formation

- Définition d'une action de formation
  - Les leviers de la réussite d'une formation
  - Les principes de compétences
  - Les attendus de l'AFEST

- Les contextes assurantiels et juridiques
  - Le cadre juridique de la formation
  - La réglementation de la formation
  - Les attendus de l'AFEST
  - Les obligations du formateur

- Le premier entretien au sein de l'entreprise
  - Préparation de l'entretien
  - Mené de l'entretien – Prise de note et bilan
  - Démarche administrative pour un entretien réussi.

- Mettre en place un bon accueil au sein de l'entreprise
  - Préparation de l'accueil
  - Mené de l'accueil

2) La construction d'une démarche pédagogique

- La structure du dispositif de formation en situation de travail (AFEST)
  - Comprendre ce qu'est un dispositif de formation
  - Comprendre ce qu'est un ruban pédagogique
  - Comprendre ce qu'est un module de formation
  - Comprendre ce qu'est une évaluation d'une action de formation

- La construction d'un ruban pédagogique en situation de travail (AFEST)
  - Comprendre les étapes de la construction d 'un ruban pédagogique
  - Construire un ruban pédagogique
  - Savoir analyser le ruban pédagogique
  - Savoir être vigilant à l'équilibre des temps théoriques, des situations d'apprentissages et des situations de production.

- La construction d'un module de formation en situation de travail (AFEST)
  - Comprendre les étapes de la construction d 'un module de formation
  - Construire un module de formation
  - Savoir analyser le module de formation
  - Savoir être vigilant à l'équilibre des temps théoriques, des situations d'apprentissages et des situations de production.

- Les temps réflexifs :
  - Comprendre les enjeux du temps réflexif
  - Construire un temps réflexif
  - Savoir mener et analyser un temps réflexif après un module de formation

- La mise en place de critères d'évaluations (indicateurs) pour un module de formation en situation de travail (AFEST)
  - Comprendre ce qu'est une évaluation d 'un module de formation – à quoi cela sert.
  - Savoir définir des critères précis
  - Savoir comment utiliser les critères dans une analyse de situation de formation.

3) Mise en place et mise en situation d'un module de formation et par extension d'un dispositif de formation en situation de travail (AFEST)

- Comprendre comment passer de l'écriture d 'un module de formation à sa mise en place.
- Savoir mener un module de formation
- Savoir analyser sa mise en situation
- Savoir gérer un groupe, équilibrer la démarche pédagogique
- Savoir évaluer les participants

4) Le carnet de formation de la formation en situation de travail

- Comprendre le carnet de formation et savoir l'utiliser

ÉCHOBAT Développement | 1 rue du marché commun 44300 Nantes | 02 85 52 24 54 | 07 76 01 52 45 | formation@echobatdev.fr
Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 52440830644 auprès du préfet de région des Pays de la Loire
SIRET : 839 662 814 00038 – TVA intracommunautaire : FR73839 662 814 – Code APE : 8559B